

СОГЛАСОВАНО

Учитель-логопед МКОУ «ЦДиК» «Янтарь»

 /Л.А. Куткина/

«26» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ -
детский сад «Капелька»

 /Н.В. Червякова/

«12» сентября 2018 г.



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района
Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Капелька»

**Годовой перспективный план
на 2018/2019 учебный год**

ФИО учителя-логопеда Евдокимовой О.А.

	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д)	Дата и место проведения	Содержание	Сведения о выполнении
1	2	3	4	5
I. Организационная работа.				
	Оформление логопедического кабинета, комбинированных групп в соответствии с ФГОС ДО.	МКДОУ - детский сад «Капелька» 03 - 14.09.2018 г.	Мониторинг условий готовности к реализации обучения и воспитания детей с ОВЗ.	
	Пополнение логопедического кабинета, комбинированных групп специальными методическими материалами и пособиями в соответствии с ФГОС ДО и АООП.	2018 - 2019 учебный год	Пополнение логопедического кабинета и предметно-развивающей среды комбинированных групп методическими пособиями, картотеками, наглядным материалом.	
	Комплексное психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей.	02- 28.02.2019 г.	Первичное логопедическое обследование детей, с целью выявления дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ.	
		2018 - 2019 учебный год (по запросу)	Ранняя диагностика и выявления детей с нарушениями в развитии для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка.	
		По плану ТПМПК	Комплексное обследование специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии детей старшего дошкольного возраста с ТНР.	
		01- 18.09.2018 г.	Комплексное психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с ОВЗ: заполнение речевых карт, составление и согласование с родителями (законными представителями) планов индивидуальной коррекционно-образовательной работы.	
		2018 - 2019 учебный год	Логопедическое обследование детей со сложной структурой дефекта и направление на проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью подготовки рекомендаций по обучению, воспитанию и оказанию психолого-медико-педагогической помощи.	
		03 - 14.09.2018 г.	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожной карты») по организации предоставления качественных образовательных услуг для с ОВЗ и детей-инвалидов и детей.	
			Составление и утверждение учебного плана, расписания организованной коррекционно-образовательной деятельности.	

1	2	3	4	5
			Подпись заявлений родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АООП.	
			Заключение договоров с родителями (законными представителями) на проведение коррекционно-образовательной работы учителя-логопеда.	
	Комплектование групп с учетом рекомендаций ТПМПК.	14.09.2018 г.	Комплектование детей старшего дошкольного возраста с ОНР по подгруппам с учётом проведенного комплексного психолого-педагогического и логопедического обследования.	
	Психолого-педагогический и логопедический мониторинг.	Раз в квартал	Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (динамическое наблюдение за ребенком в условиях специального воспитания и обучения).	
	Анализ коррекционной работы за учебный год.	20 - 31.05.2019 г.	Итоговое логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей. Определение дальнейших образовательных перспектив. Составление и утверждение отчета за учебный год.	
		24.05.2019 г.	Анализ коррекционно-образовательной работы за год с педагогами и специалистами, определение задач на новый учебный год.	
	Размещение на сайте информационных материалов.	2018 - 2019 учебный год	Размещение на сайте МКДОУ информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	
II. Коррекционная работа.				
	Коррекционно-образовательная работа с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с АООП: - старшая группа № 9; - подготовительная к школе группа № 6.	МКДОУ - детский сад «Капелька» 17.09.2018 - 20.05.2019г.г.	НОД в старшей группе: • развитие словаря, формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи и речевого общения; • развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты. НОД в подготовительной к школе группе: • развитие словаря, формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи и речевого общения; • развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте. Коррекционно-образовательная деятельность в соответствии с планом:	

1	2	3	4	5
			• индивидуальная; • подгрупповая; коррекционная деятельность, осуществляемая в режимные моменты. Коррекционно-развивающая работа в индивидуальных тетрадях детей с учетом структуры речевого нарушения.	
	Индивидуальная коррекционно-образовательная работа в соответствии с рекомендациями ТПМПК с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.	2018 - 2019 учебный год	Коррекционно-образовательная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	

III. Научно-методическая работа.

	Консультативная работа с педагогами. Круглый стол: «Коррекционно-развивающая работа в комбинированной группе в соответствии с рекомендациями ТПМПК».	МКДОУ - детский сад «Капелька» 14.09.2018 г.	Изучение нормативно-правовой базы, рекомендаций ТПМПК. Совместная разработка с воспитателями комбинированных групп АООП, рабочих программ. Основные направления взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей в процессе коррекционно-образовательной работы.	
	Семинар-практикум для воспитателей детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Использование инновационных методик в коррекционной работе».	27.09.2018 г.	Обсуждение и решение проблемного вопроса «Как работать со «сложными» детьми?» и выработка совместных мероприятий в решении этого вопроса.	
	Семинар-практикум для воспитателей детей младшего дошкольного возраста «Говорим правильно».	15.11.2018 г.	Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста.	
	Консультация: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».	20.02.2019 г.	Методические рекомендации речевому развитию детей дошкольного возраста.	
	Выступление-презентация: «Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приёмы».	12.05.2019 г.	Дидактические игры и приёмы используемые в развитие диалогической речи детей с ТНР..	
	Индивидуальные консультации с воспитателями.	Еженедельно и по запросу	Методические рекомендации для воспитателей по формированию и развитию речи у детей дошкольного возраста.	

1	2	3	4	5
	Консультативная работа с родителями. Консультация «Участие в коррекционно-образовательном процессе».	03 - 30.09.2017 г.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС ДО, вовлечение их в образовательную деятельность	
	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями).	2018 - 2019 учебный год	Методические рекомендации по закреплению речевых навыков в семье. Динамика речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ТНР.	
	Родительское собрание в старшей группе: «Учимся вместе».	10.10.2018 г.	Практический показ артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков, дыхательная, пальчиковая гимнастика.	
	Родительское собрание в подготовительной к школе: «Готовимся к школе».	17.10.2018 г.	Подготовка детей старшего дошкольного возраста с ТНР к школе.	
	Выставка в группах детского сада: «Играем дома».	2018 - 2019 учебный год	Выставка книг, методических пособий, дидактических игр по речевому развитию детей дошкольного возраста в группах детского сада.	
	Круглый стол для родителей детей старшего дошкольного возраста с ТНР: «Расскажите детям».	10.03.2019 г.	Методические рекомендации по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Выполнение рекомендаций ТПМПК, учителя-логопеда (результативность, динамика).	
	Круглый стол для родителей подготовительной к школе группы: «Мы будущие первоклассники».	02.05.2019 г.	Подведение итогов, советы, рекомендации для детей подготовительной к школе группы.	
	Круглый стол для родителей старшей группы: «Вот и закончился год».	22.05.2019 г.	Подведение итогов, советы, рекомендации на лето по закреплению речевых навыков в семье.	
	Информационные стенды. Рубрика: «Играем дома»; «По дороге домой»; «День рождение звука». Буклеты «Артикуляционная гимнастика»; «Важные игры». «День рождение звука». Буклеты «Артикуляционная гимнастика»; «Важные игры».	Еженедельно	Оформление информационных стендов, буклетов с целью ознакомления родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми с ТНР по закреплению речевых навыков в семье.	

1	2	3	4	5
	Информационные стенды. Рубрика: «Советы логопеда». Буклеты «Артикуляционная гимнастика»; «Готовимся к школе»; «Учимся вместе», «Говорим правильно».	Раз в квартал и по запросу	Оформление информационных стендов, буклетов в общеразвивающих группах детского сада с рекомендациями и советами речевого развития детей дошкольного возраста.	
	Информирование о мероприятиях и формах работы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ с использованием Интернет-ресурсов.	Раз в квартал и по запросу	Информирование с использованием Интернет-ресурсов.	
	Повышение квалификации.	По перспективному плану 03.09.2018 - 29.05.2019 г.г.	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов Новосибирского района. Систематическое знакомство и изучение научно-методической литературы, журналов, законов в области образования. Изучение инновационных методов работы учителей-логопедов в работе с детьми с ОВЗ. Работа по теме самообразования: «Развитие фонематического восприятия у детей с ТНР».	
IV. Взаимодействие со специалистами ДОУ.				
	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование.	МКДОУ - детский сад «Капелька»	Анализ результатов психолого-педагогического и логопедического обследования.	
	Основные направления коррекционно-образовательной работы в работе с детьми с ОВЗ.	2018 - 2019 учебный год	Основные направления коррекционно-образовательной работы в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК.	
	Интегрированные коррекционно-образовательные занятия.	Раз в квартал	Совместное проведение НОД в соответствии с перспективным планом.	
	Сопровождение ТПМПК детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	По плану	Коррекционно-развивающая работа в соответствии с рекомендациями ТПМПК, отслеживание динамики развития детей.	

Учитель-логопед

Евдокимова О.А.

